

## Fag: Tekst og Tale

### Fagformål:

#### Stk. 1:

- Eleverne skal lære blindskrivning med ti fingre og får kendskab til, hvordan man arbejder ergonomisk korrekt ved tastaturet.

#### Stk. 2:

- Eleverne skal øve deres skrivehastighed på pc eller tablet.

#### Pkt. 3:

- Eleverne skal træne forskellige aspekter indenfor skriftligt og mundtligt udtryk - fx skriftlig og mundtlig fremlæggelse.

### Mål:

Kompetenceområde	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan blindskrive med ti fingre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven har grundlæggende viden om 10 fingersystemet, og om hvordan man arbejder ergonomisk korrekt ved tastaturet.</li><li>• Eleven kan skrive med 10 fingre uden at se på tastaturet.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan skrive hurtigere på tastaturet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven har viden om, hvordan man kan forøge sin hastighed ved træning.</li><li>• Eleven kan forøge sin hastighed på tastaturet.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan bedre udtrykke sig skriftligt og mundtligt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven har viden om forskellige aspekter indenfor skriftligt og mundtligt udtryk.</li><li>• Eleven kan udtrykke sig mere sikkert i mundtlig og skriftlig fremlæggelse.</li></ul>

### Læseplan (aktiviteter, arbejdsform og evt. overvejelser om progression):

Blindskrivning med 10 fingre: ca. 1 lektion pr. gang.

Her anvendes programmet <https://www.skrivhurtigt.dk/>. Når eleverne har den grundlæggende færdighed bruges der også onlinespil til hastighedstræning. Der arbejdes især individuelt.

Progression måles ved programmets statistik. Eleven gemmer statistikken på screenshot og udskriver den til pdf, som afleveres på classroom.

For at opnå målene bedst muligt, skal der jævnligt trænes hjemme i 10-20 minutter - gerne hver dag.

Skriftligt og mundtligt udtryk. Ca. 1 lektion pr. gang.

Udgangspunktet er elevernes behov: Der vil ofte blive taget udgangspunkt i den enkelte elevs behov og eventuelle skoleopgaver. Men der kan også være fælles opgaver.

Arbejdsformen vil variere efter behov.